## Навчальна дисципліна

Інженерія надійності програмного забезпечення

Лабораторна робота №1

Виконав студент 544 групи

Гречко Тимур-Станіслав Андрійович

**Практична частина**

1) a, b

2) h, i

3) b, d

4) a

5) d

6) c, f, g

7) b, e

8) b, f

9) b, d

10) b

**Завдання для самостійної роботи**

1. **Проаналізуйте який тип програмного забезпечення є більш надійний:**

Неможливо однозначно визначити, який тип програмного забезпечення є більш надійним, оскільки це залежить від конкретних вимог і контексту використання. Кожен з перерахованих типів має свою роль і важливість у системі.

* **Системне програмне забезпечення** відповідає за низькорівневі завдання, такі як взаємодія з апаратною частиною комп'ютера. Його надійність є критичною для стабільності системи в цілому.
* **Операційна система** служить для управління ресурсами комп'ютера та виконання вищорівневих завдань. Вона також має велике значення для стабільності і безпеки системи.
* **Сервісні програмні засоби** можуть включати різноманітні додатки та служби, які полегшують роботу користувачів чи доповнюють функціонал системи.

Усі ці компоненти взаємодіють у складній системі, і їх надійність важлива для загальної ефективності. Отже, важливо забезпечити надійність кожного компонента, враховуючи конкретні потреби та умови використання.

**2) Як ви оцінюєте – що впливає на ступінь надійності прикладних програм?**

Ступінь надійності прикладних програм визначається комплексом факторів, таких як якість коду, тестування, документація, виявлення та виправлення помилок, а також використання сучасних методів розробки та забезпечення безпеки програми.

**Контрольні запитання**

1. У чому полягає практичне значення побудови систематики техніки?

Практичне значення побудови систематики техніки полягає у спрощенні розуміння, вивченні, та розвитку технічних знань та можливостей шляхом організації та класифікації технологій та пристроїв.

2. У чому полягає користь від класифікації технічних систем?

Користь від класифікації технічних систем полягає в полегшенні аналізу, проектуванні та вдосконаленні технологій, а також в покращенні комунікації та співпраці між фахівцями.

3. Чи поділяєте ви розділ на категорії ПЗ за ступенем оригінальності, викладений у лекційному матеріалі?

Так, поділяю розділ на категорії ПЗ за ступенем оригінальності, викладений у лекційному матеріалі.